

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	18/06/2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		07:00 p.m.	08:30 p.m.
Lugar de la Reunión	Plataforma Teams	Tipo Reunión	Virtual ☒
			Presencial ☐

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Socializar la oferta educativa de la Escuela de Oficios a las personas vinculadas al Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos, incluyendo ofensores, víctimas y redes de apoyo, con el propósito de dar a conocer su modelo pedagógico, enfoque metodológico, rutas de productividad y alternativas de formación para el fortalecimiento de capacidades laborales, emprendedoras y socioemocionales, promoviendo oportunidades para la reconstrucción de proyectos de vida, la inclusión social y el desarrollo productivo desde una perspectiva restaurativa.

TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)

1. Presentación de la Escuela de Oficios y contextualización de la oferta educativa.
2. Socialización del modelo de productividad restaurativa.
3. Presentación de los objetivos y propósitos formativos de la Escuela de Oficios.
4. Explicación del enfoque metodológico y principios orientadores.
5. Socialización de las rutas de productividad.
6. Presentación de las líneas de formación en autoempleo, empleabilidad, emprendimiento y proyección profesional.
7. Socialización de la oferta de cursos y oficios disponibles.
8. Espacio para preguntas, aclaraciones e intercambio de información.
9. Cierre del encuentro.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

En el marco de las acciones de articulación interinstitucional orientadas al fortalecimiento de oportunidades para las personas vinculadas al Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos, se desarrolló un encuentro virtual dirigido a ofensores, víctimas y redes de apoyo, con el fin de socializar la oferta educativa de la Escuela de Oficios y las posibilidades de acceso a sus procesos formativos.

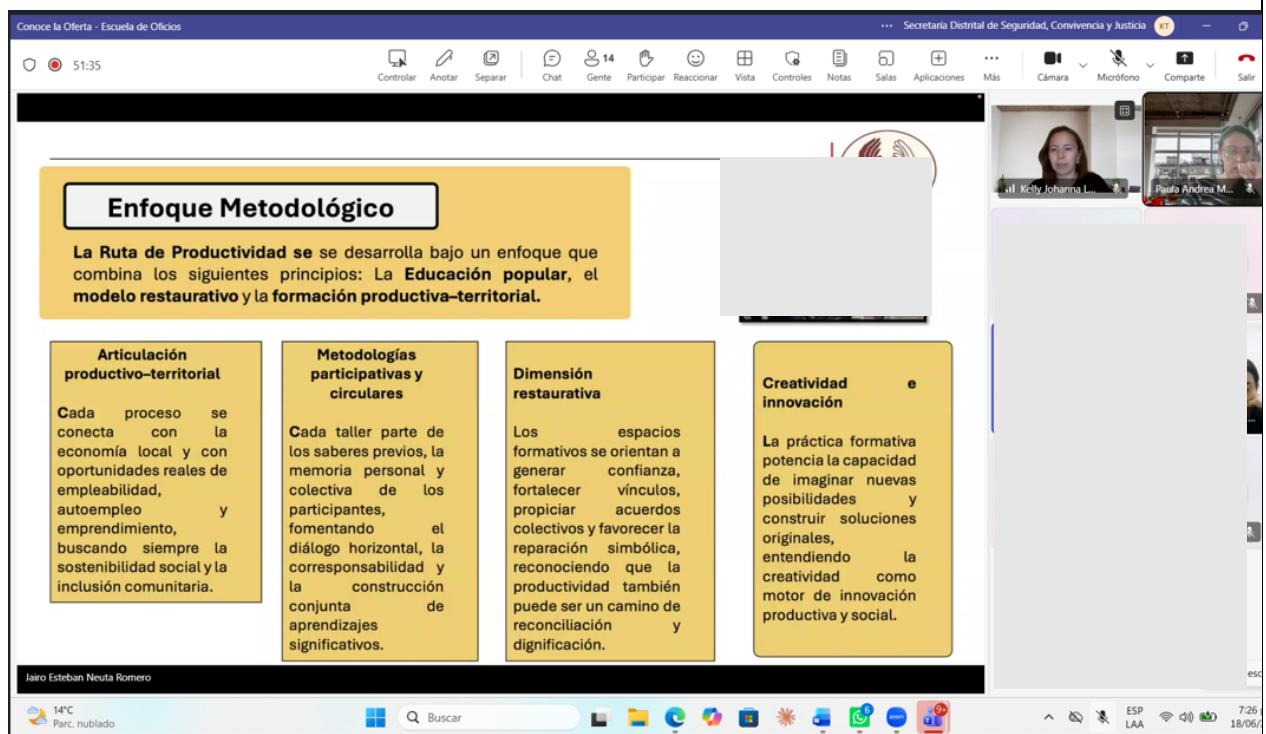
Durante el encuentro, las profesionales facilitadoras realizaron la apertura del espacio y contextualizaron el propósito de la jornada, resaltando la importancia de generar alternativas de formación y fortalecimiento de capacidades que contribuyan a los procesos de inclusión social, desarrollo personal y construcción de proyectos de vida de las personas participantes.

Posteriormente, el equipo de la Escuela de Oficios presentó el modelo de productividad restaurativa que orienta su propuesta formativa. Se explicó que la productividad es entendida no únicamente desde una perspectiva económica, sino como la capacidad de utilizar el tiempo, la energía y los conocimientos para alcanzar objetivos significativos para el desarrollo humano. Asimismo, se expuso que la productividad restaurativa integra elementos relacionados con la reconstrucción de vínculos,

la dignificación de las personas, el fortalecimiento comunitario y la generación de oportunidades para la transformación personal y colectiva.

De igual manera, se socializaron los objetivos y propósitos de la Escuela de Oficios, destacando su interés en fortalecer capacidades laborales, emprendedoras y socioemocionales mediante procesos que integran el saber, el hacer y el ser. Se señaló que la propuesta busca favorecer el reconocimiento de habilidades previas, la resignificación de experiencias de vida y la construcción de oportunidades concretas relacionadas con la empleabilidad, el autoempleo, el emprendimiento y la proyección profesional.

En relación con el enfoque metodológico, se explicó que la Ruta de Productividad se desarrolla a partir de principios de educación popular, enfoque restaurativo y formación productiva territorial. Asimismo, se destacó que las actividades formativas privilegian metodologías participativas y circulares, el diálogo horizontal, la construcción colectiva de aprendizajes y el fortalecimiento de vínculos comunitarios. Se resaltó igualmente la dimensión restaurativa de los procesos formativos, orientada a promover la confianza, la corresponsabilidad, la reconciliación y la dignificación de las personas participantes.



Enfoque Metodológico

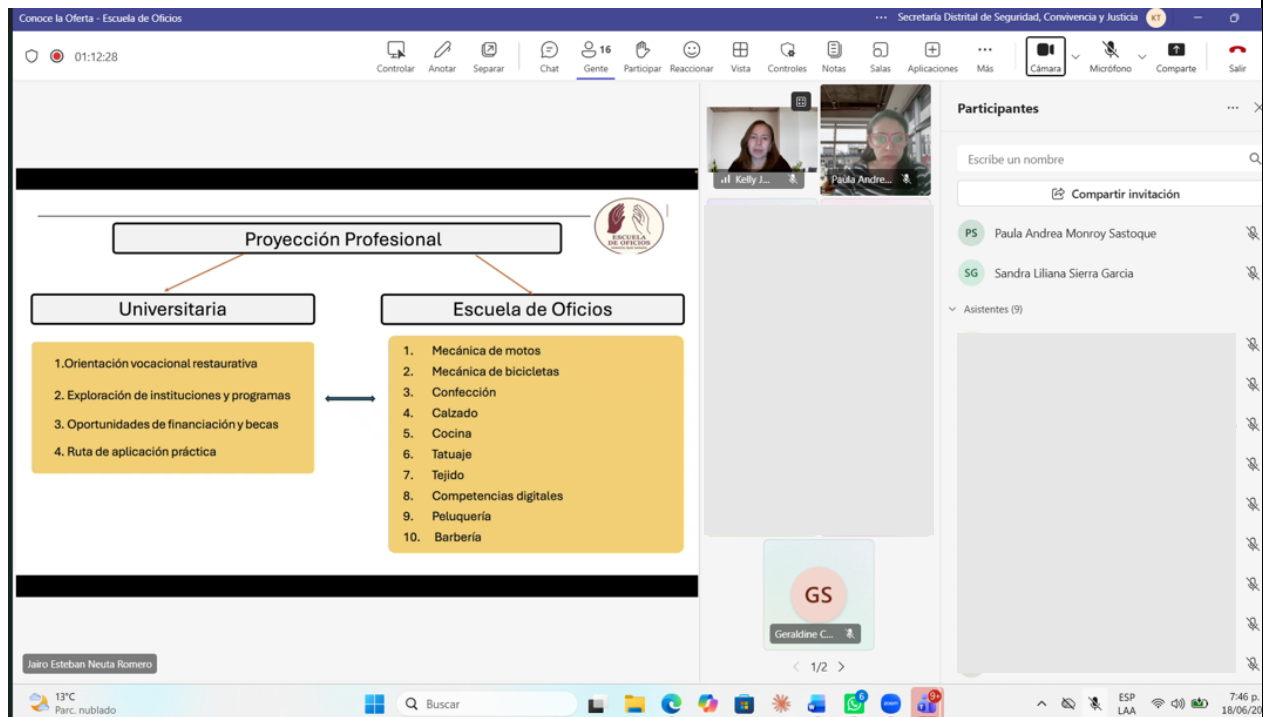
La Ruta de Productividad se desarrolla bajo un enfoque que combina los siguientes principios: La **Educación popular**, el **modelo restaurativo** y la **formación productiva-territorial**.

Articulación productivo-territorial Cada proceso se conecta con la economía local y con oportunidades reales de empleabilidad, autoempleo y emprendimiento, buscando siempre la sostenibilidad social y la inclusión comunitaria.	Metodologías participativas y circulares Cada taller parte de los saberes previos, la memoria personal y colectiva de los participantes, fomentando el diálogo horizontal, la corresponsabilidad y la construcción conjunta de aprendizajes significativos.	Dimensión restaurativa Los espacios formativos se orientan a generar confianza, fortalecer vínculos, propiciar acuerdos colectivos y favorecer la reparación simbólica, reconociendo que la productividad también puede ser un camino de reconciliación y dignificación.	Creatividad e innovación La práctica formativa potencia la capacidad de imaginar nuevas posibilidades y construir soluciones originales, entendiendo la creatividad como motor de innovación productiva y social.
---	---	--	---

Posteriormente, se presentaron las cuatro rutas de productividad que estructuran la oferta de la Escuela de Oficios: autoempleo, empleabilidad, emprendimiento y proyección profesional. Frente a la ruta de autoempleo, se explicaron contenidos relacionados con la identificación de oportunidades productivas, el desarrollo de productos o servicios, la promoción comunitaria y los primeros pasos hacia la formalización de iniciativas económicas.

Respecto a la ruta de empleabilidad, se socializaron herramientas para el reconocimiento de capacidades, la elaboración de hojas de vida, el fortalecimiento de habilidades comunicativas para entrevistas laborales, el uso de plataformas digitales de búsqueda de empleo y la apropiación de derechos laborales básicos.

En cuanto a la ruta de emprendimiento, se presentaron componentes asociados a la construcción y fortalecimiento de modelos de negocio, planeación financiera básica, estrategias comerciales, acceso a fuentes de apoyo y formalización de iniciativas productivas. Asimismo, se resaltó la importancia de la innovación y la creatividad como elementos fundamentales para el desarrollo económico y social.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Proyección Profesional" (Professional Projection). The slide is divided into two columns: "Universitaria" (University) and "Escuela de Oficios" (Vocational School). The "Universitaria" column lists four items: 1. Orientación vocacional restaurativa, 2. Exploración de instituciones y programas, 3. Oportunidades de financiación y becas, and 4. Ruta de aplicación práctica. The "Escuela de Oficios" column lists ten items: 1. Mecánica de motos, 2. Mecánica de bicicletas, 3. Confección, 4. Calzado, 5. Cocina, 6. Tatuaje, 7. Tejido, 8. Competencias digitales, 9. Peluquería, and 10. Barbería. The Zoom interface includes a top toolbar with icons for various functions, a right sidebar with participant names (Paula Andrea Monroy Sastoque and Sandra Liliana Sierra García), and a bottom status bar showing the time as 01:12:28 and the date as 18/06/20.

Finalmente, se socializaron las alternativas de proyección profesional, tanto en el ámbito de formación universitaria como en los diferentes programas ofertados por la Escuela de Oficios. Dentro de estos últimos se presentaron procesos de formación en mecánica de motos, mecánica de bicicletas, confección, calzado, cocina, tatuaje, tejido, competencias digitales, peluquería y barbería, entre otros espacios orientados al fortalecimiento de capacidades técnicas y ocupacionales.

El encuentro permitió que las personas asistentes conocieran las diferentes alternativas de formación disponibles, resolvieran inquietudes relacionadas con los procesos de participación y reconocieran la oferta educativa como una oportunidad para fortalecer sus proyectos de vida y ampliar sus posibilidades de inclusión social y productiva desde una perspectiva restaurativa.

CONCLUSIONES

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

La socialización permitió acercar la oferta educativa de la Escuela de Oficios a las personas vinculadas al Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos, ampliando el conocimiento sobre las oportunidades de formación disponibles.

Se identificó una articulación coherente entre los principios de la justicia restaurativa y la propuesta pedagógica de la Escuela de Oficios, especialmente en aspectos relacionados con la reconstrucción de proyectos de vida, el fortalecimiento de capacidades y la inclusión social.

Las rutas de productividad presentadas constituyen alternativas concretas para el fortalecimiento de habilidades laborales, emprendedoras y socioemocionales de las personas participantes.

La oferta educativa favorece la generación de oportunidades de empleabilidad, autoempleo, emprendimiento y proyección profesional, contribuyendo a procesos de transformación personal y comunitaria.

El espacio permitió fortalecer la articulación institucional entre el Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos y la Escuela de Oficios, promoviendo acciones orientadas al acceso de las personas vinculadas a procesos formativos con enfoque restaurativo.

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
-----			PDJRA

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

N°	Nombre	Dependencia/Entidad	E-mail	Firma

